

KOMUNIKAT

z III posiedzenia plenarnego Komitetu Botaniki Polskiej Akademii Nauk w dniu 30 listopada 2012 roku, Uniwersytet Gdański, Gdańsk

III posiedzenie plenarne Komitetu poprzedzone było otwartym seminarium, w czasie którego zaprezentowane zostały dwa tematy. Dr RENATA STACHOWICZ-RYBKA (*Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków*) przedstawiła temat: „Flora and vegetation changes on the basis of plant macroremains from an early Pleistocene Lake of Augustów Plain NE Poland”, natomiast prof. dr hab. BARBARA GODZIK (*Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków*) i dr TERESA NOWAK (*Zakład Botaniki Systematycznej, Uniwersytet Śląski, Katowice*) zaprezentowały wyniki badań zakończonych publikacją pt. „Rośliny naczyniowe Olkuskiego Okręgu Rudnego”.

W części organizacyjnej posiedzenia podjęto następujące problemy:

- zaopiniowano wnioski o dofinansowanie działań Komitetu w roku 2013 w zakresie upowszechniania nauki oraz w formie międzynarodowej konferencji „*Biogeography of the Carpathians – evolution of biodiversity in a spatiotemporal context*” współorganizowanej przez Komitet Botaniki PAN i Instytut Botaniki PAN im. W. Szafera w 2013r.;
- na podstawie szczegółowej analizy wyników konkursów NCN przedyskutowano miejsce botaniki w strukturze tematycznej projektów finansowanych przez NCN; rozważano przyczyny relatywnie niskiego finansowania tematów z zakresu taksonomii roślin i fitogeografii; stwierdzono, że utrzymanie się takiej sytuacji w dłuższej perspektywie pogłębi kryzys klasycznych dziedzin botanicznych, dlatego konieczne jest podjęcie odpowiednich działań zarówno w środowisku botaników jak i na poziomie NCN;
- omówiono sytuację polskich czasopism botanicznych w świetle niedawno przeprowadzonej oceny ministerialnej; podkreślono konieczność instytucjonalnego wsparcia najwyższej sklasyfikowanych tytułów; zwrócono uwagę na niedoskonałość niektórych kryteriów oceny, zastosowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- wstępnie przedyskutowano miejsce botaniki w programach nauczania w szkołach różnych szczebli oraz w programach kształcenia akademickiego; w związku z wprowadzeniem nowej podstawy programowej do szkół ponadgimnazjalnych trzeba liczyć się z jeszcze większym niż dotąd zróżnicowaniem kandydatów na studia pod względem wiedzy biologicznej, w tym botanicznej.